

# 2019 School Climate - 6th - 12th - Spanish

---

Start of Block: Intro

Q9 Preguntas de la encuesta estudiantil 2018-19 (6th-12th)

---

Q10 ¡Queremos saber tu opinión!

Esto NO es un examen. No hay respuestas incorrectas. Queremos saber tu opinión sobre tus clases y la escuela. Tus respuestas son confidenciales. No le diremos tus respuestas a nadie. Tus respuestas serán combinadas con las de otros estudiantes de tu escuela y de toda la ciudad para describir lo que piensan, hacen y viven los estudiantes. Estas conexiones nos permiten saber cómo facilitar el éxito de los estudiantes en la escuela.

Esta encuesta es voluntaria. NO estás obligado a contestar ninguna pregunta que no quieras contestar, pero esperamos que contestes todas las preguntas que puedas.

Esta es tu oportunidad para ayudar a mejorar tu escuela. ¡No la dejes pasar!

Gracias por tu ayuda.

---

Page Break

---

Q1 ¿Qué tan seguro te sientes?:

	No me siento seguro (5)	Un poco seguro (6)	Seguro (2)	Muy seguro (3)
En los pasillos de la escuela. (1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En los baños de la escuela. (2)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En los alrededores de la escuela. (3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En el camino de la casa a la escuela. (4)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En tus clases. (5)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Q2 ¿Qué tan de acuerdo estás con las siguientes declaraciones?:

	Muy en desacuerdo (1)	En desacuerdo (5)	De acuerdo (3)	Muy de acuerdo (4)
Cuando mis maestros me dicen que no haga algo, sé que tienen buenas razones para decirlo. (6)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Me siento seguro y cómodo con mis maestros en esta escuela. (2)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mis maestros siempre cumplen sus promesas. (3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mis maestros siempre escuchan las ideas de los estudiantes. (4)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mis profesores me tratan con respeto. (5)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

---

Page Break

Q31 ¿Qué tan de acuerdo estás con las siguientes declaraciones?:

	Muy en desacuerdo (1)	En desacuerdo (5)	De acuerdo (3)	Muy de acuerdo (4)
Tanto a los niños como a las niñas se les trata igualmente bien. (6)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En esta escuela durante las clases hay ejemplos de diferentes grupos raciales, étnicos o culturales. (2)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Las personas de culturas, razas o etnias diferentes se llevan bien en esta escuela. (3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Asisto regularmente a los eventos patrocinados por la escuela, como los bailes, eventos deportivos, actuaciones de los estudiantes, u otras actividades escolares. (4)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Regularmente, participo en actividades después de clases ofrecidas a través de mi escuela, como organizaciones o clubes escolares, grupos musicales, equipos deportivos, gobierno estudiantil o cualquier otra actividad después de clases. (5)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Q26 ¿Qué tan de acuerdo estás con las siguientes declaraciones?:

	Muy en desacuerdo (1)	En desacuerdo (5)	De acuerdo (3)	Muy de acuerdo (4)
Siempre encuentro la forma de ayudar a otras personas a terminar discusiones. (6)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Escucho con atención lo que otras personas me dicen. (7)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Soy bueno/a en esperar mi turno y compartir cosas con otras personas. (8)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Es fácil para mí hacer sugerencias sin ser mandón/a. (9)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Soy bueno/a trabajando con otros estudiantes. (10)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Soy bueno/a ayudando a otras personas. (11)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

---

Page Break

Q27 ¿Qué tan de acuerdo estás con las siguientes declaraciones?:

	Muy en desacuerdo (1)	En desacuerdo (5)	De acuerdo (3)	Muy de acuerdo (4)
Me siento parte de mi escuela. (6)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La gente aquí se da cuenta cuando soy bueno/a en algo. (7)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Otros estudiantes de mi escuela toman mis opiniones en serio. (8)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hay al menos un/a profesor/a u otro adulto en esta escuela con quien puedo hablar si tengo un problema. (9)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La gente en esta escuela es amable conmigo. (10)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Se me incluye en muchas actividades en mi escuela. (11)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Los profesores me respetan. (12)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

---

Page Break

Q4 ¿Estás en la misma aula de clase con el mismo profesor la mayor parte del día?

- Sí (1)
  - No (2)
- 

Q5 ¿Cuáles de las materias a continuación tuviste PRIMERO esta semana?

- Inglés (1)
  - Matemáticas (2)
  - Ciencia (3)
- 

Page Break

---

Q15 ¿Cuál es el PRIMERO día de la semana que tienes  $\${Q5/ChoiceGroup/SelectedChoices}$ ?

- lunes (1)
  - martes (2)
  - miércoles (3)
  - jueves (4)
  - viernes (5)
- 

Page Break

---

Q16 ¿Cuál es la PRIMERA hora los  $\{Q15/ChoiceGroup/SelectedChoices\}$  en la que tienes  $\{Q5/ChoiceGroup/SelectedChoices\}$ ?

- 1ª hora (1)
- 2ª hora (2)
- 3ª hora (3)
- 4ª hora (4)
- 5ª hora (5)
- 6ª hora (6)
- 7ª hora (7)
- 8ª hora (8)

---

Page Break

Q22 El grupo de preguntas a continuación se refiere a UNA de tus materias.

Si naciste en enero, marzo, mayo, julio, septiembre o noviembre, elige Inglés.

Si naciste en febrero, abril, junio, agosto, octubre o diciembre, elige Matemáticas.

- Inglés (1)
- Matemáticas (2)

---

Page Break

Q7 ¿Qué tan de acuerdo estás con las siguientes declaraciones sobre la clase de  
 \${Q16/ChoiceGroup/SelectedChoices} \${Q5/ChoiceGroup/SelectedChoices}  
 \${Q22/ChoiceGroup/SelectedChoices} :

	Muy en desacuerdo (1)	En desacuerdo (5)	De acuerdo (3)	Muy de acuerdo (4)
Aprendo mucho de los comentarios sobre mi trabajo. (1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Las tareas me ayudan a aprender el material de la clase. (2)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El trabajo que hacemos en clase es una buena preparación para el examen. (3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sé lo que mi maestro(a) quiere que yo aprenda en esta clase. (4)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sé lo que necesito hacer para obtener una buena calificación. (5)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Page Break

Q17 ¿Qué tan de acuerdo estás con las siguientes declaraciones sobre la clase de  $\{Q16/ChoiceGroup/SelectedChoices\}$   $\{Q5/ChoiceGroup/SelectedChoices\}$   $\{Q22/ChoiceGroup/SelectedChoices\}$  class: El/La maestro(a) de esta clase:

	Muy en desacuerdo (1)	En desacuerdo (5)	De acuerdo (3)	Muy de acuerdo (4)
Me ayuda a adelantarme si me retraso. (1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Se da cuenta si me cuesta aprender algo. (2)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Me da sugerencias específicas sobre cómo mejorar mi trabajo en esta clase. (3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Está dispuesto(a) a darme una ayuda extra en mis tareas escolares si lo necesito. (4)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Me explica las cosas de una manera diferente si no entiendo algo en clase. (5)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

---

Page Break

Q6 ¿Cuántos de los estudiantes en tu clase de \${Q16/ChoiceGroup/SelectedChoices} \${Q5/ChoiceGroup/SelectedChoices} \${Q22/ChoiceGroup/SelectedChoices} :

	Ninguno (1)	Unos pocos (7)	Algunos (3)	La mitad (4)	La mayoría (9)	Todos (6)
Piensen que es importante hacer las tareas. (5)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sienten que es importante prestar atención en clase. (2)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sienten que es importante venir a la escuela todos los días. (3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Se esfuerzan para sacar buenas calificaciones. (4)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Page Break

Q25 ¿Qué tan de acuerdo estas con las siguientes declaraciones? En el bachillerato:

	Muy en desacuerdo (1)	En desacuerdo (5)	De acuerdo (3)	Muy de acuerdo (4)
Los maestros se aseguran de que los estudiantes hagan planes para su vida después de la graduación. (1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Los maestros se esfuerzan para asegurarse de que todos los estudiantes aprendan. (2)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El bachillerato se percibe como una preparación para el futuro. (3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A los estudiantes se les anima para que asistan a la universidad. (4)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Los maestros le prestan atención a todos los estudiantes, no solo a los mejores de la clase. (5)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Los maestros se esfuerzan para asegurarse de que los estudiantes permanezcan en la escuela. (6)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La mayoría de los estudiantes en esta escuela planean asistir a la universidad. (7)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Los maestros esperan que la mayoría de los estudiantes de esta escuela asistan a la universidad. (8)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Los maestros de esta escuela ayudan a los estudiantes a planear para la universidad fuera del tiempo de clase. (9)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El currículo de esta escuela se enfoca en ayudar a preparar a los estudiantes para la universidad. (10)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Los maestros de esta escuela sienten que parte de su trabajo es preparar a los estudiantes para que sean exitosos en la universidad. (11)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Q18 En tu clase de **INGLÉS/LECTURA/LITERATURA** de este año, ¿qué tan seguido haces lo siguiente?:

	Nunca (1)	Una o dos veces por semestre (2)	Una o dos veces al mes (3)	Una o dos veces a la semana (4)	Casi todos los días (5)
Discutes el mensaje de una lectura. (1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discutes las conexiones que hay entre una lectura y situaciones o personas de la vida real. (2)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discutes sobre la escritura del autor y cómo es influenciada por la cultura, el momento o el lugar. (3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mejoras un escrito con toda la clase, o en parejas. (4)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Reescribes un ensayo o un trabajo después de hacer comentarios. (5)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Explicas cómo los autores utilizan herramientas tales como el simbolismo y la metáfora para comunicar un mensaje. (6)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

---

Page Break

Q21 En tu clase de **MATEMÁTICAS** de este año, ¿qué tan seguido haces lo siguiente?

	Nunca (1)	Una o dos veces por semestre (2)	Una o dos veces al mes (3)	Una o dos veces a la semana (4)	Casi todos los días (5)
Aplicas las matemáticas a situaciones fuera de la clase. (1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discutes posibles soluciones de problemas con otros estudiantes. (2)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Le explicas a tus compañeros de clase cómo resolviste un problema. (3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Escribes un par de oraciones explicando cómo resolviste un problema de matemáticas. (4)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Escribes un problema para que otros estudiantes lo resuelvan. (5)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Resuelves un problema que tiene varios pasos y que se tarda más de 20 minutos. (6)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Page Break

End of Block: Default Question Block

Start of Block: Block 3

Q12 Pulse el botón "SUBMIT SURVEY" para grabar sus respuestas .

**¡GRACIAS!**

End of Block: Block 3