

CAPACITACIÓN PARA PADRES DE CRIANZA TEMPORAL DE WISCONSIN FOUNDATION MÓDULO 7: LA SEPARACIÓN Y LA COLOCACIÓN

Desarrollada por
University of Wisconsin-Milwaukee Child Welfare Partnership

LA AGENDA PARA HOY



1. Introducción
2. Tyler Típico y Carlos Crianza
3. Separación
4. El proceso del luto
5. Cómo minimizar el trauma de la separación

Wisconsin Child Welfare Professional Development System · University of Wisconsin-Madison · Wisconsin Foster Parent Foundation Training · Desarrollado: 01/2008 Revisado 02/2009; 08/2011; 08/2013, 02/2017 · Adaptado de Institute for Human Services; Preplacement: Partners in Alternate Care Education (2001) · Se puede reproducir con autorización de la fuente original para los motivos de capacitación.

ACTIVIDAD: TYLER TÍPICO Y CARLOS CRIANZA



LA SEPARACIÓN

LA SEPARACIÓN

- Separación es un proceso normal en la vida
- Los adultos tienen varias experiencias de separación que podrían incluir:
 - La muerte
 - El divorcio
 - Cambiarse de casa
 - Los niños salen del hogar
 - Cambios de empleo
 - Servicio militar

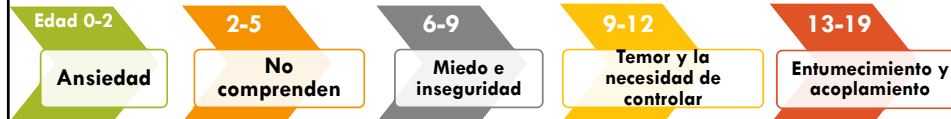
EL AFRONTAMIENTO



Para afrontar la separación, los adultos:

- Hablarán con amistades y familiares
- Asistirán a citas de consejería psicológica
- Llorarán
- Dependerán del consuelo espiritual
- Llamarán o visitarán a la persona de la que se separaron
- Se involucrarán en una causa con el fin de distraerse

COMPRENDER LA PÉRDIDA



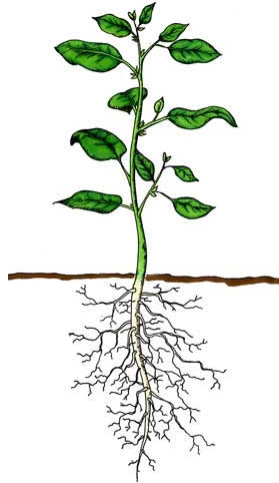
LA PÉRDIDA AMBIGUA

La pérdida ambigua es la sensación del duelo combinada con la confusión de la relación de por qué esa persona está -

- 1) Ausente físicamente
- 2) No disponible psicológicamente



EL CONTEXTO CULTURAL DE LA SEPARACIÓN



¿Cómo podemos honrar y respetar la cultura originaria del niño cuando ocurre una separación?

VIDEO: REMOVED [ELIMINADO]

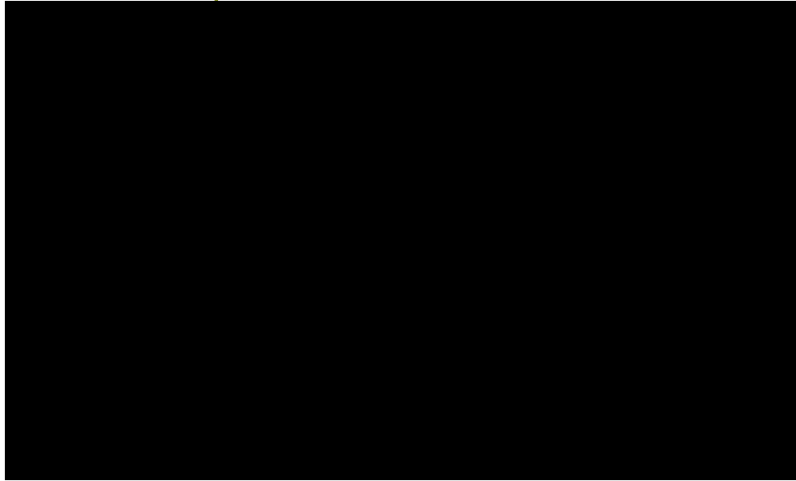
COMPRENDER EL PROCESO DEL DUELO



LAS ETAPAS DEL DUELO PARA LOS NIÑOS



VIDEO: GRIEF IN CHILDREN [EL DUELO EN LOS NIÑOS]



ACTIVIDAD EN GRUPOS PEQUEÑOS: ESTUDIOS PRÁCTICOS



- 1) Identifique la etapa del duelo y la pérdida con explicaciones que apoyen sus ideas.
- 2) ¿Cuáles estrategias o intervenciones utilizaría para ayudar al niño a procesar dicha pérdida?
- 3) ¿Cuáles destrezas para vivir podría desarrollar mientras que les apoya en esta etapa del duelo?

CÓMO MINIMIZAR EL TRAUMA DE LA SEPARACIÓN

ACTIVIDAD: IMÁGENES GUIADAS



LA INTERACCIÓN FAMILIAR



- Prepararse para la interacción familiar
- Hacer la transición de regreso a su hogar

CÓMO MINIMIZAR EL TRAUMA DE LA SEPARACIÓN

- Ayudar al niño a entender el motivo para la colocación
- Ayudar al niño a acoplarse al nuevo hogar
- Ayudar al niño a identificar las pérdidas y llevar el luto de estas
- Ayudar al niño a mantener las relaciones familiares con sus familias

LOS LIBROS DE FAMILIA

Los libros de familia son herramientas utilizadas por los padres de crianza temporal para ayudar a los niños a familiarizarse rápidamente con las personas, mascotas, vecindario, escuela y actividades que serán importantes para ellos mientras que viven con la familia de crianza temporal.

Los libros deben incluir una fotografía de todos los miembros de la familia, mascotas y la casa. Las fotografías adicionales podrían incluir la escuela, iglesia y familiares o amistades quienes visitan con frecuencia.

CÓMO REDUCIR EL TRAUMA DE LA SEPARACIÓN

- Ayudar al niño a mantener su identidad cultural
- Ayudar al niño a sentirse seguro
- Dar el ejemplo de los sentimientos de pérdida
- Mantener razonables las expectativas

Wisconsin Child Welfare Professional Development System · University of Wisconsin-Madison · Wisconsin Foster Parent Foundation Training · Desarrollado: 01/2008 Revisado 02/2009; 08/2011; 08/2013, 02/2017 · Adaptado de Institute for Human Services; Preplacement: Partners in Alternate Care Education (2001) · Se puede reproducir con autorización de la fuente original para los motivos de capacitación.