

# Capacitación para padres de crianza temporal

## Materiales para participantes

### Módulo 3: Cómo mantener las conexiones de la familia



Wisconsin Child Welfare  
Professional Development System  
SCHOOL OF SOCIAL WORK  
UNIVERSITY OF WISCONSIN-MADISON



Milwaukee Child Welfare Partnership  
*Dedicated to professional development*

## Módulo 3: Cómo mantener las conexiones de la familia

---

### Objetivos de aprendizaje

1. El padre, la madre o el cuidador puede identificar su propia percepción o prejuicios personales sobre los padres y los hermanos y de las consecuencias de éstos para el niño, los padres, los hermanos y la familia de crianza temporal.
2. El padre, la madre o el cuidador puede resumir el proceso de duelo de algún padre o madre cuyo hijo ha sido colocado fuera del hogar para recibir cuidados.
3. El padre, la madre o el cuidador puede explicar la importancia de las conexiones entre hermanos y las fomenta.
4. El padre, la madre o el cuidador puede explicar la importancia de involucrar a la familia en tomar decisiones cotidianas u otras actividades para apoyar la reunificación y que los padres tienen derecho a hacerlo.
5. El padre, la madre o el cuidador puede identificar a las personas importantes en la vida del niño y las estrategias para incluirles en las actividades cotidianas del niño.
6. El padre, la madre o el cuidador puede demostrar cómo conversar con los niños sobre sus familiares de forma justa, comprensiva, realista y adecuada según su edad.

### Agenda

- I. Introducción
- II. Exploración de nuestros propios problemas
- III. Las pérdidas sufridas por familias cuyos hijos están en la crianza temporal
- IV. La importancia de las conexiones entre hermanos
- V. Cómo apoyar las relaciones familiares trabajando con las familias biológicas

### Materiales didácticos

- Los beneficios y desafíos
- Pautas para producir objetivos positivos para los niños y sus familias
- Conductas anticipadas de los padres cuyos hijos ingresan a la crianza temporal
- Padres biológicos con antecedentes de trauma y el sistema del bienestar infantil: Una guía de recursos para padres.
- El acortamiento ininterrumpido de la distancia
- Casos prácticos de interacción familiar

## Los beneficios y desafíos

*Es más probable que haya beneficios cuando las familias biológicas y las familias de crianza temporal trabajan de forma colaborativa:*

- Se reducen bastante el trauma de la separación y la ansiedad.
- Se mantienen la continuidad de cuidados y los apegos para el niño en la crianza temporal.
- Se simplifican la planificación y ejecución de las visitas, lo cual conlleva a la posibilidad de visitarse más a menudo y de ayudar a asegurar que las visitas sean más productivas.
- La reunificación puede ocurrir más rápidamente o se puede preparar un plan alternativo para la permanencia más pronto.
- La familia biológica puede usar a la familia que brinda cuidados como un ejemplo y recibir orientación para realizar cambios que aumentan su desarrollo personal y sus destrezas para ser padres.
- Cuando ambas familias colaboran, se reducen los problemas de lealtad para el niño y es menos probable que el niño establezca división y resentimiento entre ambas familias.
- Las familias que brindan cuidados pueden mantener el contacto con el niño después de la reunificación, lo que evita el trauma de separación adicional.
- Los cuidadores pueden convertirse en un sistema de apoyo permanente para el niño y la familia.

*Los desafíos más probables cuando las familias biológicas y las familias de crianza temporal colaboran.*

- Las familias podrían tener diferentes valores, experiencias, culturas, estilos de criar a los niños, creencias, conocimientos y destrezas. Esto puede causar discrepancias especialmente acerca de la mejor manera para cuidar del niño. Es posible que haya la necesidad de negociar estas discrepancias antes de poder colaborar exitosamente las familias.
- Es posible que las familias no se caigan bien entre ellas. Esto podría obstaculizar que se establezcan una relación. En algunos casos, las discrepancias no solucionadas pueden conllevar a una relación distante.

- Es posible que la familia que brinda cuidados tema a los familiares biológicos. Algunas de las familias a las que se les han quitado los niños podrían comportarse de forma hostil u ocasionalmente irracional. Los padres biológicos podrían en ocasiones tener problemas de abuso de sustancias o sufrir de enfermedades mentales, lo que puede hacer que sea difícil predecir su conducta. Es posible que a los padres se les haya condenado por ofensas graves o crímenes. Puede ser difícil para los cuidadores a distinguir cuándo los padres biológicos están portándose con iras o frustración o si son peligrosos. Es necesario conversarlo con el trabajador social.
- La presencia de la familia biológica puede a veces interferir con el horario, los hábitos, las costumbres o las decisiones de la familia que brinda cuidados. Esto puede aumentar la dificultad para brindar cuidados y contribuir a la desorganización.
- Es posible que la familia biológica tenga celos de la familia de crianza temporal y podría creer que la familia de crianza temporal puede ofrecer a su hijo más que ellos. Es posible que la familia se sienta avergonzada o apenada y podría preocuparse de que sus hijos no querrán regresar a casa. Es posible que responda de forma competitiva a los cuidadores con respecto a la atención y el afecto del niño.

## **Pautas para producir objetivos positivos para los niños y sus familias**

**Respetarse el uno al otro**--Los miembros del equipo principal deben reconocer que cada miembro llega al proceso del equipo con su propio punto de vista, valores y cultura. El equipo de cuidados principal debe utilizar la diversidad para lograr los beneficios para el niño.

**Intentar a resolver los conflictos**--El equipo de cuidados principal debe comprometerse a resolver las diferencias de opinión acerca del plan del caso o de las estrategias de intervención. Las diferencias de opinión que no afectan el plan del caso no son relevantes para el proceso de planificación de éste.

**Autorizar la honestidad**--El equipo de cuidados principal necesita establecer un entorno de honestidad con los demás acerca de los objetivos y la planificación del caso. Cada miembro necesita ser honesto con respecto a la agenda actual del proceso del caso. Debe haber la libertad para que los miembros exploren el significado de la conducta y las palabras con los demás.

**Enfocarse en el mayor beneficio para el niño**--El equipo de cuidados principal debe estar de acuerdo en portarse de la forma en que se apoye al niño. El equipo de cuidados principal debe continuar tomando en cuenta lo que sería mejor para los niños.

**Comunicación**--El equipo de cuidados principal debe haber establecido modos de comunicación los cuales brinden información de forma puntual y eficaz.

El equipo de cuidados principal debe:

- Comprometerse a usar modos de comunicación eficaces
- Comunicar sus expectativas usando un plan del caso claramente articulado
- Expresarse claramente y documentar el progreso por medio del uso de informes mensuales
- Usar diarios que se puedan entregar entre el padre o la madre de crianza temporal y la familia principal para evitar problemas de comunicación (los diarios necesitan alguna estructura para poder ser útiles y se pueden conseguir materiales acerca de cómo escribir en un diario en el Centro de capacitación regional de su zona.)

En caso de que hubiera cambios, el equipo de cuidados principal continúa la planificación tomando en cuenta el mayor beneficio para el niño. El cuidador actual puede cambiar al igual que con situaciones de cuidados por adopción y por parientes, pero la familia principal puede permanecer involucrada en el proceso de planificación.

## **Conductas anticipadas de los padres cuyos hijos ingresan a la crianza temporal**

### ***Choque o negación***

- El padre se porta como si fuera un robot y no demuestra sentimientos.
- El padre está de acuerdo con la agencia.
- El padre niega la necesidad de servicios o evaluaciones.
- El padre evita al profesional de la agencia o al trabajador social.
- El padre cree al amante más que las alegaciones de abuso por parte del niño.

### ***Enojo o protesta***

- El padre usa agresión verbal con el trabajador social de la agencia, los padres de crianza temporal u otros profesionales y parece irritarse con el sistema.
- El padre escribe cartas al editor para quejarse sobre los Servicios de menores.
- El padre contrata a un abogado.
- El padre amenaza demandar al trabajador social o al padre de crianza temporal.
- Los padres amenazan lesionar al trabajador social o al padre de crianza temporal.
- El padre intenta que el niño se retracte, ocasionalmente usa amenazas hacia el niño u otros en la familia principal.
- El padre dice al niño que la colocación es culpa del niño.
- El padre critica la vestimenta del niño.
- El padre destroza la propiedad del niño, el padre de crianza temporal o la agencia.
- Los padres le dicen al niño que no haga caso al padre de crianza temporal.
- El padre se queja sobre la agencia.

### ***Negociación***

- El padre promete hacer lo necesario para recuperar a los niños.
- El padre se compromete a dejar de consumir alcohol o drogas o a deshacerse de algún delincuente para la devolución de los niños.
- El padre básicamente está cumpliendo.
- El padre pide más visitas a cambio por completar parte del plan del caso.
- El padre llama al hogar de crianza temporal a las 2 a.m. para preguntar al padre de crianza temporal la hora de la visita del día siguiente.
- El padre dice al niño que tiene que sacar mejores calificaciones y terminar con sus quehaceres antes de poder volver a casa.
- El padre le compra obsequios elaborados al niño.
- El padre le promete al niño ideas no realistas al volver a casa.

- El padre se compara con otros padres para demostrar que no es tan mal que los demás o dice que la familia de crianza temporal hace lo incorrecto y que se le pagan por cuidar de los niños.

### ***Depresión***

(A continuación se incluyen los síntomas de la depresión, sea la causa el duelo u otra, tal como un desequilibrio químico en el cerebro.)

- Al padre se le olvidan las citas o las visitas.
- El padre se pone quejumbroso o sin esperanza.
- El padre demuestra poca iniciativa o motivación.
- El padre considera todo como si fuera fútil.
- El padre vuelve o comienza a consumir alcohol u otras drogas (nota: esta conducta podría aparecer en otras etapas).
- Parece que el padre tiene quejas “somáticas” no resueltas ni diagnosticadas.
- Parece que el padre toma riesgos innecesarios o regresa a previos hábitos conductuales tales como la prostitución.
- El padre gasta mucha energía que está mal dirigida o difundida.
- El padre comienza a completar tareas pero no las termina.
- Parece que el padre está irritable y puede hacer gestos de suicidio.

### ***Resolución y aceptación***

- El padre no responde al equipo después de un periodo de aparente cooperación.
- El padre deja de hacer visitas.
- El padre no se presenta al tribunal ni ofrece ninguna defensa en él.
- El padre se muda voluntariamente a un hogar con un número de habitaciones insuficiente para los niños.
- El padre vende la cama o las pertenencias del niño.
- La madre se embaraza.
- El padre se casa con alguien que tiene hijos.
- El padre dice cosas como “Los niños estarían mejores sin mí” o “Mira lo que le puede ofrecer una familia adoptiva”.

# Padres biológicos con antecedentes de trauma y el sistema del bienestar infantil

## Una guía para padres de recursos

### LA HISTORIA DE LOS GARCIA

El Sr. y la Sra. García, de 65 y 64 años de edad, decidieron hacerse padres de recurso<sup>1</sup> hace tres años, después de que sus hijos crecieron y abandonaron la casa. Crystal, de seis años, y Jonathan, de tres años, han vivido con ellos por seis meses. Aunque Crystal está muy apegada, son niños dulces, sin embargo, cuando se enojan se pueden poner agresivos el uno al otro y es casi imposible calmarlos. La Sra. García se pregunta por qué cada vez que Karen visita a sus hijos les grita en lugar de estar contenta de verlos, lo que les deja enojados y fuera de control durante varios días.

Los niños han comenzado a llamarles “abuela” y “abuelo” a la Sra. García y a su marido, lo que a ella le gusta pero sabe que le molesta a Karen. Ha intentado hablar con Karen sobre la situación de los niños; pero cuando los deja para hacer alguna visita, Karen dice cosas entre los dientes sobre como sus hijos no se portaban así cuando vivían con ella. Los niños preguntan a la Sra. García por qué están todavía en los cuidados de crianza temporal y cuándo irán a casa; ella no está segura qué decirles. La última vez que los niños se golpearon y la amenazaron pegarle a ella, ella llamó al trabajador social quien no le tuvo ninguna respuesta. Desde la última cita en el tribunal, Crystal y Jonathan han ido con un psicólogo, pero la Sra. García no está segura de qué hacen aparte de jugar. Se supone que Karen debe unirse a las sesiones, pero no ha asistido a ellas de forma regular. La Sra. García eligió volverse un padre de recursos para ayudar a las madres jóvenes a mejorar su vida, pero por lo que ha visto, no está segura de que vivir con su madre nuevamente sea lo mejor para Crystal y Jonathan.

**A**l igual que los niños en crianza temporal han vivido con trauma, muchos de sus padres han sufrido trauma en la niñez o la edad adulta: abuso físico, abuso sexual, violencia doméstica, accidentes graves y violencia comunitaria, junto con la experiencia de que sus hijos han sido colocados en cuidados de crianza temporal. Estas experiencias, si no se tratan, pueden continuar afectando a los individuos durante la edad adulta. El trauma anterior o actual de los padres puede dificultar su habilidad de trabajar eficazmente con los trabajadores sociales y los padres de recurso para ser reunificados con sus hijos. Aun si no sabe los antecedentes del trauma personal de algún padre, al reconocer que el trauma pudo haberle afectado la vida le ayudará a apoyar y trabajar de forma más eficaz con toda la familia.

<sup>1</sup> Para los motivos de esta hoja informativa, “los padres de recursos” se refiere a los padres de crianza temporal, adoptivos y parientes.



## Lo que los padres deberían saber sobre los efectos del trauma en los padres biológicos

Antecedentes de experiencias traumáticas pueden conllevar a lo siguiente:

- n Los padres podrían tener dificultad para mantenerse seguros y saludables a sí mismo y a sus hijos. Algunos son sobreprotectores, mientras que es posible que otros no reconozcan los peligros reales que pueden amenazar a sus hijos.
- n Los padres pueden optar por afrontar la vida de forma no sana, tales como consumir drogas o alcohol.
- n Los padres podrían reaccionar de manera más fuerte o negativa, o se les podría ser más difícil comprender y/o controlar sus emociones, conducta o sus palabras.
- n Los padres podrían ser más propensos a trauma adicional, por ejemplo la violencia doméstica.
- n Los padres podrían tener la sensación de perder el control, especialmente durante y/o justo después del periodo en que se les quita su hijo del hogar. Muchas veces los padres volverán a sentirlo durante el proceso de planificación del caso, las visitas, las audiencias en el tribunal o cuando ellos o sus hijos reciban servicios.
- n Los padres podrían tener dificultad para confiar en otros, específicamente con personas de autoridad, como los trabajadores sociales, jueces e inclusive los padres de recurso.
- n Los padres podrían ser más vulnerables a los recuerdos o causas del trauma, cuando un sonido, olor o sensación les regresa a la experiencia del trauma de nuevo. Los recuerdos podrían provocar que los padres exageren en situaciones que otros no encontrarían difíciles. Las situaciones que podrían provocar a los padres incluyen:
  - La conducta de los niños durante la visita,
  - Las conferencias del caso y las audiencias del tribunal, y/o
  - Las interacciones con los padres de recurso u otras personas de autoridad.
- n Los padres podrían hacerse entumecidos o desconectados, inclusive al interactuar con su hijo, o malentender sus palabras o intenciones. Estas dificultades pueden indicar la presencia de los recuerdos del trauma.
- n Los padres podrían perder la confianza o envidiar al padre de recurso. Podrían dudar de su papel como cuidador o cuestionar sus acciones para disciplinar o sus cuidados.

## Cómo los padres de recurso pueden colaborar con los padres biológicos

Una buena relación entre los padres biológicos y los de recurso promueve la seguridad del niño, su permanencia y bienestar. Aunque no siempre es fácil, las interacciones entre usted y los padres biológicos pueden establecer un sentido de seguridad y apoyo para los niños bajo su cuidado. Particularmente en las situaciones estresantes, comprender cómo los antecedentes de trauma pueden afectar a los padres biológicos puede aumentar su probabilidad para tener éxito.

Ni los padres biológicos ni los de recurso pueden cumplir con sus tareas efectivamente sin la ayuda del otro. Ambos cuidadores brindan una colección única de experiencias, destrezas y conocimiento al proceso de cuidar del niño. Las siguientes estrategias pueden ayudarle a colaborar más eficazmente con los padres biológicos quienes han sufrido trauma:

- n Comprender que el enojo, el miedo, el resentimiento o la evitación de los padres puede ser una reacción a sus experiencias traumáticas más que hacia usted o el niño puede ayudarle a tomar dichas reacciones personalmente.

- n Recuerda que los padres que han sufrido trauma no son “malos”, y que echarles la culpa o juzgarles probablemente hará que la situación empeore en lugar de motivarlos a cambiar.
- n Puede demostrar su interés sincero a los padres biológicos dándoles cumplidos por su esfuerzo de mantener seguro a su hijo. Apóyelos en su papel como padres pidiéndoles sugerencias de cómo cuidar de su hijo. Cuando surjan diferencias de opinión acerca de las creencias y prácticas de criar a los niños, comprenda que los padres biológicos pueden reaccionar debido a sus sentimientos de miedo, inferioridad o la pérdida de control; mantenga la conversación enfocada en el niño para evitar que las discrepancias se vuelvan personales.
- n Sea un ejemplo de la comunicación directa y honesta al interactuar con los padres biológicos. Comparta sus observaciones (en vez de opiniones) cuando presente información que podría ser difícil de manejar. De la misma manera, esté consciente de sus propios errores y reconózcalos.
- n Querrá establecer límites firmes con los padres biológicos y trabajadores sociales, especialmente si usted es un proveedor de crianza temporal y pariente de los padres biológicos. Sea constante y cuando se comprometa a algo, acábelo. Esfuércese a llegar a un acuerdo en lugar de quedarse con la mentalidad de “tener la razón” o tratar de “ganar.”
- n Recuerde que las visitas, las audiencias en el tribunal y las conferencias del caso son difíciles tanto para los padres biológicos como para los niños. Colabore con los padres biológicos para establecer una rutina para estas situaciones: decidan juntos cómo afrontar las reuniones, las despedidas, la programación de contacto por teléfono, etc. Diga a los padres biológicos y a los trabajadores sociales sobre cualquier evento que podría afectar la calidad de la reunión (por ejemplo, el niño tuvo un día difícil en la escuela, no durmió bien anoche, se está resfriando).
- n Revise su tono de voz, lenguaje corporal y contacto visual durante las situaciones estresantes; si permanece calmado, monótono y neutro, será menos probable que genere argumentos. Si el proveedor de cuidados no es ningún pariente, siempre pregunte al padre biológico cómo quiere que se le llame, lo cual demuestra respeto.
- n Recuerde que la situación no siempre irá de forma placentera, aun que haga el mejor intento. Intente llegar al punto de la confianza mutua, teniendo en cuenta que puede tomar tiempo.

Trabajar con un padre biológico traumatizado puede ser más complicado para los padres que son parientes, quienes muchas veces no reciben capacitación antes de hacerse padres de crianza temporal y pueden compartir antecedentes de trauma familiar o sentimientos de pena, enojo, responsabilidad o culpabilidad asociados con el trauma de los padres y/o los niños. Es posible que los padres que son parientes tengan una relación tensa con los padres biológicos con respecto a la participación de los padres en el sistema de bienestar infantil.

### Cómo los padres de recurso pueden protegerse del estrés traumático secundario

Cuando los padres de recurso se enteren de los eventos traumáticos de los niños o los padres biológicos, pueden sufrir extrema angustia o inclusive estrés traumático secundario (también conocido como trauma indirecto o fatiga compasiva). Si está expuesto a las historias del trauma de otros, puede sufrir reacciones parecidas al estrés.

Esté consciente de cómo su trabajo como padre de recurso le puede afectar. Trate de reconocer cuándo se siente frustrado o agobiado e identifique estrategias para cuidarse a sí mismo. Nuevamente, los padres que son parientes, quienes pueden tener un impacto personal más grande por las acciones y respuestas de los padres biológicos y los niños, pueden tener menos capacitación como padres de crianza temporal y una mayor necesidad de protegerse.

¡Cuando usted cuida de otros, es necesario tomarse el tiempo para cuidar de sí mismo! Hable con otros padres de recurso, un psicólogo o con personas que han pasado por experiencias parecidas para ayudarle a mantener su perspectiva, comprender sus propias reacciones y evitar palabras o acciones que podrían causar que la situación empeore.

Participar en el cuidado de sí mismo puede ayudar a:

- n Hacerle más efectivo en lograr sus metas,
- n Darle las herramientas para manejar situaciones difíciles cuando ocurren, y
- n Brindarle los recursos emocionales y la concentración necesarias para ayudar a los niños bajo su cuidado, convirtiéndolo en un padre de recurso más eficaz y satisfecho.

Esta hoja informativa es una en la serie de hojas informativas que cubre el tema del trauma de padres en el sistema del bienestar infantil.

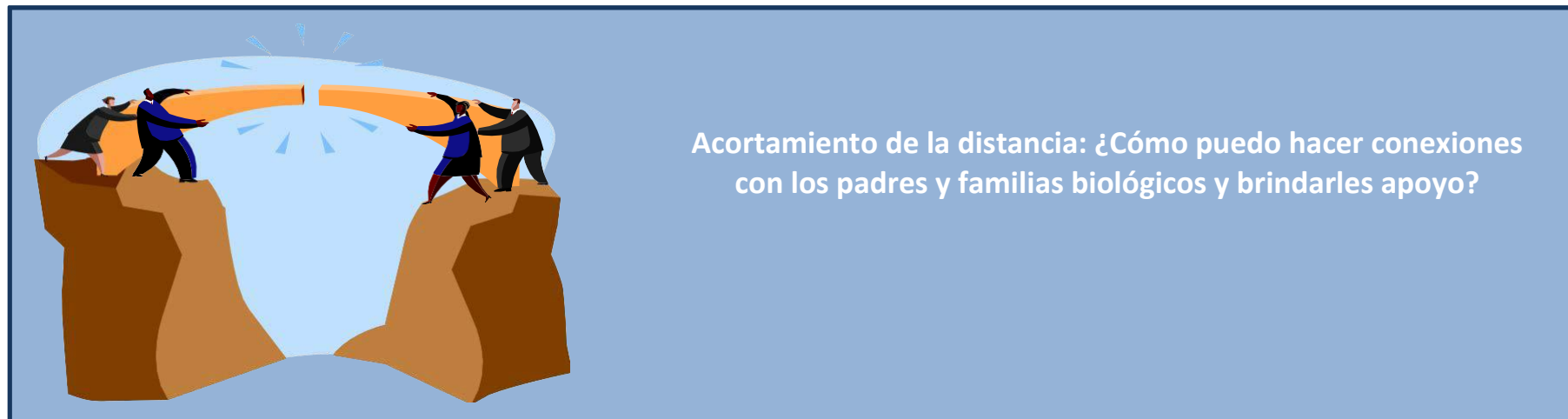
Para ver otras, visite <http://www.nctsn.org/resources/topics/child-welfare-system>

**Cita recomendada:** National Child Traumatic Stress Network, Child Welfare Committee. (2011). *Birth parents with trauma histories and the child welfare system: A guide for resource parents*. Los Angeles, CA, and Durham, NC: National Center for Child Traumatic Stress.

---

Establecido por el Congreso en el año 2000, National Child Traumatic Stress Network (NCTSN) consiste en una colaboración única de centros de servicios académicos y comunitarios cuya misión es elevar el estándar del cuidado y aumentar el acceso a los servicios para los niños traumatizados y sus familiares por los Estados Unidos. Con la combinación del conocimiento del desarrollo infantil, la experiencia con una gama completa de experiencias traumáticas del niño y la atención a las perspectivas culturales, NCTSN sirve como un recurso nacional para el desarrollo y la diseminación de las intervenciones basadas en pruebas, servicios informados sobre el trauma y la educación del público y los profesionales.

Los puntos de vista, las políticas y las opiniones expresadas son las de los autores y no necesariamente se reflejan aquellas de SAMHSA o HHS.



## Acortamiento de la distancia: ¿Cómo puedo hacer conexiones con los padres y familias biológicas y brindarles apoyo?

- Intercambiar cartas con la familia del niño a través del trabajador social
- Llamar a los padres del niño
- Pedir fotografías de la familia del niño para colocar en la habitación del niño
- Entregar a los padres fotografías actuales del niño
- Compartir copias de la tarea escolar y las calificaciones con la familia
- Mantener una imagen positiva de los padres biológicos
- Conversar abiertamente con el niño sobre su familia
- Enviar un refrigerio o alguna actividad para la visita
- Alabar a los padres por su progreso
- Vestirle bien al niño para sus visitas
- Brindar informes por escrito
- Compartir informes de progreso mensuales
- Programar las visitas de los hermanos e invitarlos a visitar
- Decir a los padres sobre el progreso del niño
- Pedir a los padres información sobre la cultura de la familia
- Brindar transporte para el niño hacia su visita con la familia
- Hablar con el padre antes y después de la visita
- Animar a los padres a que llamen al niño
- Mantener una actitud positiva y de apoyo
- Compartir datos de la crianza del niño
- Asistir a reuniones y revisiones
- Ayudar al padre biológico a conseguir recursos comunitarios
- Apoyar los objetivos del plan de permanencia
- Compartir el libro de la vida del niño con los padres
- Asistir a capacitación para aprender a apoyar y colaborar con los padres
- Aprender sobre las tradiciones y costumbres culturales de la familia y respetarlas
- Repasar las visitas con familiares con los padres
- Entregar informes verbales del progreso a los padres
- Invitar a los padres a asistir a las citas médicas u otras citas
- Ofrecer brindar transporte a la familia hacia las reuniones y citas
- Invitar a la familia a asistir a programas escolares u otras actividades
- Ayudar a planificar el regreso al hogar del niño (si aplica)
- Invitar a los padres a ingresar a su hogar
- Asistir a las clases de crianza de niños con los padres
- Continuar a apoyar a la familia después de la reunificación o el cambio de colocación
- Brindar cuidados de relevo después de la reunificación (si aplica)
- Incluir a los padres y a los familiares en las actividades de despedida del niño

## Casos prácticos de interacción familiar

Cómo puede ayudar a preparar al niño para la interacción familiar en el siguiente caso práctico:

- **Un padre ha sido inconstante con las visitas y no llega a la visita o a otro evento programado:**

**Niño de 3 años:**

**Niño de 7 años:**

**Niño de 13 años:**

- **Un padre tiene antecedentes y llega borracho a una visita:**

**Niño de 3 años:**

**Niño de 7 años:**

**Niño de 13 años:**

- **El niño visita a su padre en la cárcel:**

**Niño de 3 años:**

**Niño de 7 años:**

**Niño de 13 años:**

- **Un padre llega después de una ausencia prolongada y demanda hacer una visita:**

**Niño de 3 años:**

**Niño de 7 años:**

**Niño de 13 años:**

**¿Cómo puede ayudar con la transición del niño hacia su hogar nuevamente después de la interacción familiar en el siguiente caso práctico?**

- **Un padre ha sido inconstante con las visitas y no llega a la visita o a otro evento programado:**

**Niño de 3 años:**

**Niño de 7 años:**

**Niño de 13 años:**

- **Un padre tiene antecedentes y llega borracho a una visita:**

**Niño de 3 años:**

**Niño de 7 años:**

**Niño de 13 años:**

- **El niño visita a su padre en la cárcel:**

**Niño de 3 años:**

**Niño de 7 años:**

**Niño de 13 años**

- **Un padre llega después de una ausencia prolongada y exige hacer una visita:**

**Niño de 3 años:**

**Niño de 7 años:**

**Niño de 13 años:**