

Nombre de cliente: \_\_\_\_\_

Nombre de visitante del hogar: \_\_\_\_\_

Nombre de sitio o agencia: \_\_\_\_\_

Fecha de terminación: \_\_\_\_\_

## LISTA DE VERIFICACIÓN DE LA INTEGRIDAD DEL PROTOCOLO DE TRAUMA SBIRT

<b>1. Hora de comienzo (para la entrevista):</b> _____	<input type="checkbox"/>
<b>2. Introducción del proveedor:</b> <i>Ejemplo: "Me gustaría hablar con usted sobre el estrés y el trauma, ya que sabemos que pueden afectar la crianza, la salud y el bienestar. ¿Le parece bien?"</i>	<input type="checkbox"/>
<b>3. Pregunte sobre el factor de estrés específico en la vida del paciente.</b> <i>"¿Cuáles son los principales factores estresantes en tu vida en este momento?"</i>  <b>Listarlos:</b> _____ _____	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>
<b>4. Revisar los resultados de la Encuesta de experiencias de la infancia.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Identifique</b> algunos elementos que el encuestado/la encuestada respaldó y confirme que la respuesta es sí, tal vez <b>pregunte</b> un poco sobre el evento si el encuestado/la encuestada no está divulgando (por ejemplo "¿cuánto tiempo ocurrió?") y <b>valide</b> la respuesta.</li> <li>• Para un cliente auto-divulgador, resuma su experiencia y pase a las preguntas sobre el estrés traumático y poco después a las preguntas sobre la resiliencia o la afrontación positiva.</li> </ul>	<input type="checkbox"/>
<b>5. Revise brevemente las respuestas a las preguntas sobre los síntomas de estrés postraumático. Tal vez dar información que:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estas reacciones son naturales y no reflejan "enfermedad mental" per se,</li> <li>• Reflexionar sobre los diferentes síntomas de estrés postraumático que el encuestado/la encuestada respaldó (re-experimentar, evitar, hiper-arousal, adormecer, y autocolpa), y</li> <li>• Preguntar sobre uno o dos síntomas (por ejemplo, ¿qué memoria tiende a volver o cómo evitar a las personas, lugares o cosas?).</li> <li>• Pase a la pregunta acerca de la afrontación positiva tan pronto como sea posible, sin embargo.</li> </ul>	<input type="checkbox"/>
<b>6. Pregunte acerca del estrés o/y el trauma positivos:</b> <i>"¿Cuáles han sido algunas de sus formas positivas de lidiar con el estrés o el trauma?"</i>  <b>Listarlos:</b> _____ _____  (Escucha reflectante, mecanismos positivos de apoyo)	<input type="checkbox"/>
<b>7. Pregunte acerca de cómo hacer frente a los problemas:</b> <i>"¿Cuáles han sido algunas maneras inútiles en las que usted puede haber tratado o enfrentado el estrés o el trauma?"</i>  <b>Listarlos:</b> _____ _____  (Escucha reflexiva que mejora la motivación para obtener ayuda)	<input type="checkbox"/>
<b>8. Ayudar a preparar al paciente para la derivación destacando las conexiones entre el estrés traumático y los comportamientos de riesgo de salud en curso.</b> <i>"A menudo puede ser difícil dejar de usar estos mecanismos de afrontamiento a veces poco útiles o fortalecer los mecanismos de afrontamiento positivos sin la ayuda de otra persona. Esa persona puede incluso ayudarlo a abordar el estrés y el trauma. ¿Qué le parece?"</i>  (Escucha reflexiva que mejora la motivación para obtener ayuda)	<input type="checkbox"/>
<b>9. Medir la motivación para la derivación si corresponde (paciente puede no necesitar uno si no hay problemas).</b> <i>"En los últimos años, se han hecho progresos significativos en la búsqueda de maneras para que las personas atiendan el estrés y el trauma. Podemos ayudarlo a conectarse con servicios de apoyo. ¿Crees que puedes tener interés en ver a alguien para hablar más sobre estos temas?"</i>	<input type="checkbox"/>
<b>El paciente declaró que sí</b>	<input type="checkbox"/>
<b>Paciente ya viendo profesional de salud mental</b>	<input type="checkbox"/>
<b>Paciente declaró que ningún</b>	<input type="checkbox"/>
<b>Paciente declaró tal vez</b>	<input type="checkbox"/>
<b>No compartía esta información (no relevante)</b>	<input type="checkbox"/>

